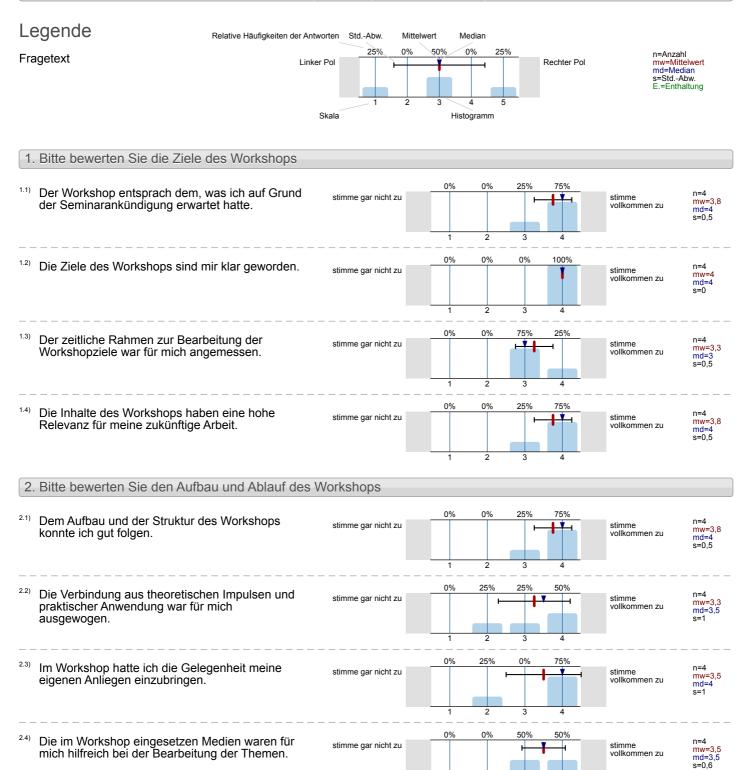
# Prof. Dr. Waltraud Nolden

Aktivierende Lehre insbesondere in den Rechtsfächern (HD2022/06) Erfasste Fragebögen = 4

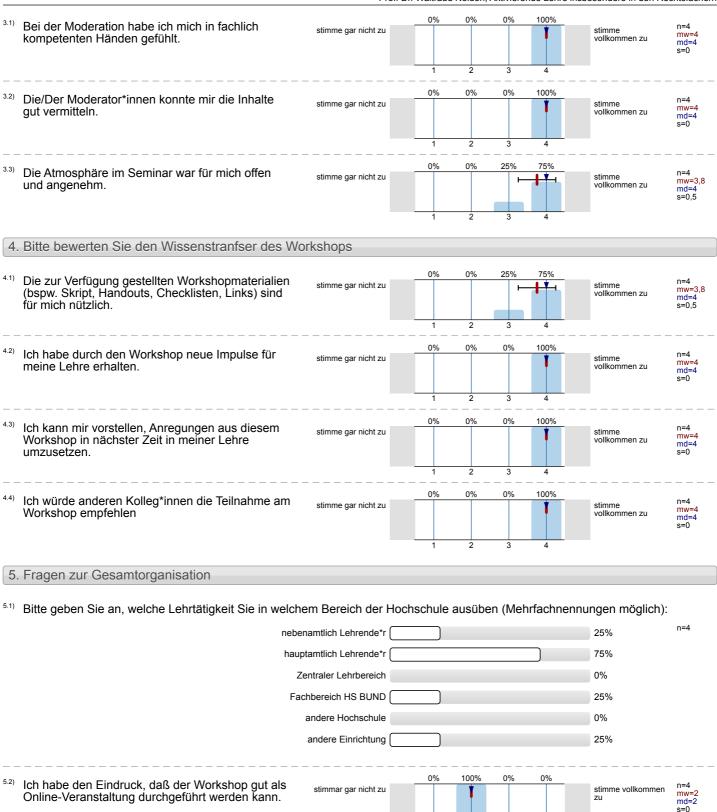


## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



### 3. Bitte bewerten Sie die Moderation des Workshops

mich hilfreich bei der Bearbeitung der Themen.



# **Profillinie**

Teilbereich: Referat W - Hochschuldidaktik

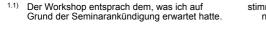
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Waltraud Nolden

Titel der Lehrveranstaltung: Aktivierende Lehre insbesondere in den Rechtsfächern (HD2022/06)

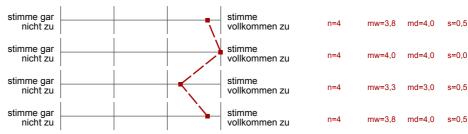
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

#### 1. Bitte bewerten Sie die Ziele des Workshops

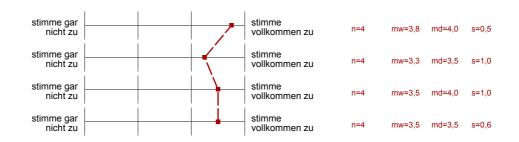


- Die Ziele des Workshops sind mir klar
- Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Workshopziele war für mich angemessen.
- Die Inhalte des Workshops haben eine hohe Relevanz für meine zukünftige Arbeit.



### 2. Bitte bewerten Sie den Aufbau und Ablauf des Workshops

- Dem Aufbau und der Struktur des Workshops konnte ich gut folgen.
- Die Verbindung aus theoretischen Impulsen und praktischer Anwendung war für mich ausgewogen.
- Im Workshop hatte ich die Gelegenheit meine eigenen Anliegen einzubringen.
- Die im Workshop eingesetzen Medien waren für mich hilfreich bei der Bearbeitung der Themen.



#### 3. Bitte bewerten Sie die Moderation des Workshops

- Bei der Moderation habe ich mich in fachlich kompetenten Händen gefühlt.
- Die/Der Moderator\*innen konnte mir die Inhalte gut vermitteln.
- 3.3) Die Atmosphäre im Seminar war für mich offen und angenehm.



## 4. Bitte bewerten Sie den Wissenstranfser des Workshops

- Die zur Verfügung gestellten Workshopmaterialien (bspw. Skript, Handouts, Checklisten, Links) sind für mich nützlich.
- Ich habe durch den Workshop neue Impulse für meine Lehre erhalten.
- Ich kann mir vorstellen, Anregungen aus diesem Workshop in nächster Zeit in meiner Lehre umzusetzen.
- Ich würde anderen Kolleg\*innen die Teilnahme am Workshop empfehlen



# 5. Fragen zur Gesamtorganisation

5.2) Ich habe den Eindruck, daß der Workshop gut als Online-Veranstaltung durchgeführt werden kann.



# Auswertungsteil der offenen Fragen

#### 4. Bitte bewerten Sie den Wissenstranfser des Workshops

- 4.5 Insgesamt hat mir besonders gut gefallen (bspw. Inhalte, Methoden, Materialien, Austausch, Moderation):
- Die Dozentin hat durch ihre große Erfahrung sowie ihre Begeisterung für das Thema und die vorgestellten Methoden die Inhalte sehr anschaulich und verständlich vermittelt. Der Austausch mit den Kollegen der anderen Fachbereiche war bereichernd. Der "Methodenkoffer" mit vielen Links und Literaturempfehlungen ist sehr hilfreich und macht Lust, Neues auszuprobieren.
- Engagement der Dozentin, viele Impulse für die einsetzbaren Methoden
- <sup>4.6)</sup> Für den Workshop habe ich folgende Anregungen an die Moderator\*innen:
- gerne ein zweitägiges Seminar, in dem die Inhalte vertieft und weitere Methoden vorgestellt werden können
  gerne mehr Mischung der Kleingruppen, um den Austausch mit den Kolleg:innen der unterschiedlichen Fachbereiche noch weiter zu fördern

#### 5. Fragen zur Gesamtorganisation

- 5.3 Zur Gesamtorganisation des Workshops (bspw. Ankündigungen, Vorabinformationen, Teilnahmebetreuung, Uterkunft) hätte ich folgende Anregungen:
- Schön wäre eine frühzeitige Einladung vor dem Workshop gewesen, soweit die interne Organisation dies zulässt.
- eine etwas frühzeitigere endgültige Bestätigung, dass das Seminar in Präsenz stattfinden kann, hätte die Reisevorbereitung erleichtert; ansonsten sehr gute Vorbereitung, sehr angenehmer Aufenthalt, besonders hervorzuheben der nette Empfang an der Pforte
- 5.4) Ich würde mir für folgende Themen weitere Angebote in der Hochschuldidaktik wünschen:
- "Grundlagen der Pädagogik/des Lernens" natürlich nur, soweit sowas denkbar/sinnvoll durchführbar ist. Es ginge mir dabei um die Grundlagen (wie lernt ein Mensch/wie funktioniert lernen physiologisch, psychisch)
- Methoden zur didaktischen Reduktion in zeitlicher Nähe zu dem erfolgten Workshop
- ein vergleichbares Seminar für die aktivierende Lehre im Online-Unterricht